



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 309"
городского округа Самара

Кольцевая ул. 165, город Самара, Россия, 443011
Тел. 8(846) 926-20-57, e-mail: 309mbdou@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 309» г.о. Самара

_____ Т. В. Переплякова

Приказ № 243 от "15" апреля 2024 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации

МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара.

Отчетный период - 01.01.2023 - 31.12.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 309» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара)
Руководитель	Переплякова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443011, г. Самара, ул. Кольцевая, д. 165. <u>Фактический адрес:</u> 443011, г. Самара, ул. Кольцевая, д. 165.
Телефон, факс	8(846) 926-20-57
Адрес электронной почты	so_sdo.ds309@samara.edu
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания образовательной организации	февраль 1965 год
Лицензия	- Серия 63 Л 01, № 0002694 от 14.12.2016 года, выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование.

Аналитическая часть.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №309" городского округа Самара (далее–МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара), проведенного Рабочей группой ВСОКО МБДОУ "Детский сад №309" г.о. Самара.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (зарегистрирован в Минюсте России от 04.08.2014 № 33423);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара, соответствие ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- Оценка качества кадрового обеспечения.

- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально–технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и ФАОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ "Детский сад № 309" г.о. Самара функционируют 6 возрастных групп. Из них:

первая младшая группа № 1 (2-3 года) - 31 детей,

2-я младшая группа (3-4 года) – 36 детей,

2-я младшая группа (3-4 года) – 37 детей,

средняя группа (4-5 лет) – 32 ребенка,

старшая группа (5-6 лет) – 36 детей ,

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 42

ребенка.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Дополнительное образование.

В ДОО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

социально-гуманитарное,

художественное,

естественнонаучное,

техническое,

физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Социально-гуманитарная	«ПКП»	5-6 лет	10
Художественная	«Разноцветная капель» «Музыкальные ритмы» «Музыкальная капель»	5-7 лет	96
Естественнонаучная	«Экологическая игротка»	5-7 лет	38
Техническая	«Город инженеров» «ЛЕГО конструирование»	6-7 лет	48
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	5-7 лет	48

100% (110) воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, занимаются по дополнительным образовательным программам.

В соответствии с целевыми индикаторами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара, разработанными на основе показателей реализации национального проекта «Образование», в 2024 г. планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОО, разработанные на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

2. Оценка системы управления организации.

МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Оно является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад №309» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии образовательного процесса и
	<ul style="list-style-type: none"> оздоровительных профилактических мероприятий ДОО; - выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками ДОО, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками ДОО; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; - рассматривать и принимать Коллективный договор; - образовывать комиссии по трудовым спорам; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> - принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.

<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; - утверждения плана развития ДОО, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определения путей взаимодействия ДОО с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов; - отчёта о работе заведующего ДОО, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
<p>Общее родительское собрание Бюджетного учреждения</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать Совет родителей Бюджетного учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах

	<p>учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных в ДОО (группе); - получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверхгодового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОО, совершенствование педагогического процесса в группе.
--	--

В 2023 году продолжили использовать платформы «СБИС+» для электронного документооборота и платформы «Работа России», «Зарплата.ру», для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов. Для безопасного, оперативного, продуктивного общения с родительской общественностью, работниками ДОО перешли с мессенджера Viber на информационно-коммуникативную образовательную платформу Сферум.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад №309» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад №309» г.о. Самара соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №309» г.о. Самара основана на федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития обучающихся (воспитанников) анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития обучающихся освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития обучающихся (воспитанников) в рамках дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в ДОО, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

В 2023 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В ДОО прошли:

- познавательные беседы: рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций;

- подвижные игры и упражнения;

- консультация для родителей

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

День Матери;

Музыкально спортивный праздник "Защитники Отечества";

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДОО скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основными участниками образовательного процесса являются

обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) детей, педагоги и специалисты ДОО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающегося (воспитанника) в рамках организованной образовательной деятельности по ООП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника;
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в воспитание и образование ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально по группам (в группах общеразвивающей направленности) и по подгруппам (в группах раннего возраста). . Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году в ДОО соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный фильтр обучающихся (воспитанников) и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров, контроль наличия/отсутствия признаков инфекционных заболеваний. Обучающиеся (воспитанники) с признаками инфекционных заболеваний изолируются, ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Кадровый состав.

Общее количество педагогических работников - 16 человек. Из них:

Старший воспитатель - 1 - 6%

Воспитатели - 12 - 76%

Музыкальные руководители - 1 - 6%

Инструктор по физической культуре - 1 - 6%

Педагог-психолог - 1 - 6%

Качественный состав педагогических работников - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию:

Всего	Высшая квалификац. категория		Первая квалификац. категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	50	4	25	3	19	1	6

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

36ч		72ч		более 72 ч	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	37	3	18	3	18

В ДОО сложилась система непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, которая предполагает:

- обучение на курсах (на базе ПГСГА, ИРО, ЦРО и др.);
- участие в методической работе ДОО, района, города;
- самообразование.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется с учетом дифференциации, непрерывности, адресности.

Педагоги используют различные формы повышения квалификации: обучение по именованным образовательным чекам, целевые курсы, семинары, методические объединения по различным направлениям педагогической деятельности и другие.

При выстраивании системы работы с педагогическими кадрами в 2023 году деятельность проводилась в следующих направлениях:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;
- Повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагоги ДОО постигают новые формы самообразования - участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют публикации в электронных и печатных изданиях. Педагоги участвуют в методической работе, распространяют свой опыт на различных уровнях.

За 2023 год в методических мероприятиях на уровне ДОО, района, города и области приняло участие 4 педагога (25%).

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет -копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

Блоканалитико-диагностическогообеспечениядеятельности(анализзанятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

Методических (печатных и рукописных).

Наглядных (натуральных и изобразительных).

Технических средств обучения в ДОО.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт, данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ "Детский сад № 309" г.о.Самара созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

Программы;

- выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Информация о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досугов, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, подвижных игр.	62,2 м ²	Фортепиано , музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов, нотный материал, методическая литература по музыкальному воспитанию, портреты композиторов, костюмы , атрибутика. Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для физкультурно-оздоровительной работы: мячи разных размеров, обручи разных размеров, скакалки, гимнастические палки, дуги разных размеров, гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, мешочки для метания разные по весу, погремушки, кегли, городки, клюшки, лыжи, надувные мячи, набивные мячи, маты, кубы, ориентиры, канаты.
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами по разным направлениям	14,3 м ²	Библиотека методической литературы по всем разделам основной образовательной программы. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, строительный материал.. Копировальная техника, мультимедийная техник, ноутбук.

Медицинский кабинет	Для проведения антропометрии, изоляции больных детей.	8,6 м ²	Материалы для санитарно-просветительской работы. Холодильник для хранения медикаментов, весы для взвешивания детей, ростомер. Шкаф для медикаментов, столик со стеклянной крышкой, столик с металлической крышкой, кушетка.
Групповые комнаты	Для организации воспитательно-образовательного процесса. Для организации дневного сна воспитанников.	357,4 м ²	Столы, стулья, шкафы для игрового материала, игровое оборудование, спортивное оборудование, магнитофон, ковровые дорожки. Кровати по количеству воспитанников, ковровые дорожки, мягкий инвентарь, шкаф для хранения методической литературы и материалов для образовательной деятельности.
Моечные	Для раздачи готовой пищи в группах, мытья и хранения посуды и столовых принадлежностей.	10,8 м ²	Водонагреватели, шкаф для хранения посуды, столовая посуда и столовые предметы по количеству воспитанников.
Раздевальные комнаты	Для раздевания и одевания.	83,5 м ²	Шкафы для хранения одежды по количеству воспитанников, уголки для родителей (законных представителей).
Пищеблок	Для приготовления и раздачи готовой продукции.	28,3 м ²	Электрические плиты, столы для разделки сырой продукции, столы для готовой продукции, электрическая мясорубка, холодильники для хранения сырой продукции, электрический привод, металлические ванны, весы для взвешивания сырой и готовой продукции.
Прачечная	Для стирки и хранения постельных принадлежностей и полотенец.	22,2 м ²	Стиральные машины автоматы, Водонагреватель, ванна, сушилки для белья, утюг, шкафы для хранения белья и полотенец.

Вывод: Наличие специально-оборудованных помещений для организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДОО и приоритетным направлением его деятельности. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие критерии:

- Образовательные программы дошкольного образования,
- Создание условий для обучающихся с ОВЗ,
- Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми,
- предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Организация взаимодействия с семей,
- Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО),
- Наличие программы развития.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей показали: 87 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренняя экспертиза качества дошкольного образования по критерию «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» показала, что система работы по физическому развитию и оздоровлению обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара, выстроена в соответствии с программой ООП ДО, организована на удовлетворительном уровне; условия организации питания в МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

качество работы в МБДОУ «Детский сад № 309» г.о. Самара по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками на удовлетворительном уровне.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для реализации Программы.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	214/100
8—12-часового пребывания		214/100
12—14-часового пребывания		0/0

круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		183/100
присмотру и уходу		31/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей категорией		8/50
первой категорией		4/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/25
больше 30 лет		2/12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/18
от 55 лет		3/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,08

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОО, перспективы развития.

Создание личностно-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Основные направления развития учреждения:

Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.

Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, в том числе для детей инвалидов.

Перспективы работы ДОО:

- реализация в работе с дошкольниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- эффективная реализация федеральной образовательной программы, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, индивидуализированностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- создание принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»;
- систематическое планирование и проведение различных форм работы с детьми нравственно-патриотического направления;

- включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;
- создание школы наставничества.